केन्द्रीय विद्‌यालय कोल्लम

एस. ए - 1, 2014-15

कक्षाः छठी

हिन्दी

समय : 2½ घंटे
कुल अंक : 60

निर्देश - इस प्रश्नपत्र में कुल पाँच खण्ड हैं - क, ख, ग, घ, ङ - चारो खड़ों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

(खण्ड - क)

I. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (5)

मेरा देश भारत पूरे संसार का सिरमोर है। यह प्रकृति की, पुण्य लीलास्थली है। भारत के सिर पर हिमालय मुकुट के समान शोभायमान है। गंगा तथा यमुना इसके गले का हार हैं। दक्षिण में हिंदमहासागर भारत के चरणों को निरंतर धोता रहता है। इस देश की उपजाऊ धरती अन्न के रूप में 'सोना' पैदा करती है।

(1) पूरे संसार का सिरमोर कौन है?

(i) मैं (ii) मेरा पड़ोसी देश (iii) मेरा भारत देश (iv) पृथ्वी

(2) यह किसकी पुण्य लीलास्थली है?

(i) जंगलों की (ii) प्रकृति की (iii) देश की (iv) इनमें से कोई नहीं

(3) भारत के सिर पर कौन मुकुट के समान शोभायमान है?

(i) हिमालय (ii) नदियाँ (iii) समुद्र (iv) जंगल

(4) भारत के चरणों को निरंतर कौन धोता रहता है?

(i) गंगा (ii) यमुना (iii) कृष्णा (iv) हिंदमहासागर

(5) यहाँ कैसा अन्न पैदा होता है?

(i) मिट्टी के जैसा (ii) सोने के जैसा (iii) बिलकुल खराब (iv) बहुत अच्छा

II. निम्नलिखित अपठित पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए - (5)

फूलों से सीखो तुम
सबको खुशबु फैलाना
कलियों से सीखो तुम
मंद-मंद मुस्काना,
पेड़ों से सीखो तुम

सब पर छाया बरसाना,
कोयल से सीखो तुम
मीठे-मीठे गीत गाना।

(1) फूलों से क्या सीख मिलती है?

(i) खिलना (ii) खुशबू फैलाना (iii) हिलना (iv) चुपचाप खड़े रहना

(2) मंद-मंद मुस्काने की सीख कौन देता है?

(i) कलियाँ (ii) भोंवरें (iii) फूल (iv) बाग

(3) सबको छाया कौन देता है?

(i) फूल (ii) पेड़ (iii) कलियाँ (iv) कोयल

(4) कोयल से क्या सीखना चाहिए?

(i) उड़ना (ii) पंख हिलाना (iii) मीठे-मीठे गीत गाना (iv) सुंदर दिखना

(5) 'फूल' शब्द के लिए उचित समानार्थी शब्द चुन लीजिए -

(i) वृक्ष (ii) पुष्प (iii) लहर (iv) पक्षी

(खण्ड - ख)

III. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए -

(1) उचित विशेषण चुनकर लिखिए। (2)

(i) .... स्कूल वाला रास्ता (बड़े, काले, गोरे)

(ii) .... मीटर कपड़ा (पाँच, ठंड़ी, सुंदर)

(iii) .... रात (एक, बड़ा, ठंड़ी

(iv) .... गहने। (बड़ा, कीमती, चार)

(2) उदाहरण अनुसार संधि विच्छेद कीजिए। (2)

(हिमालय = हिम + आलय)

(i) शिष्टाचार = ... + ...

(ii) सूर्यास्त = ... + ...

(3) परिचित रूप लिखो । (2)

(i) परबत = ...(करबत, पर्वत, शरबत)

(ii) सीस = ...(शीश, शाम, सोस)

(4) 'मैं अपने आप घर चली जाऊँगी'। (1)

-सर्वनाम का प्रकार लिखिए।

(i) प्रश्नवाचक सर्वनाम (ii) निजवाचक सर्वनाम (iii) अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम

(5) तादाद शब्द का अर्थ चुनकर लिखिए - (1)

(i) दुनिया, (ii) संख्या, (iii) अक्षर ना

(6) उचित मुहावरा चुनकर वाक्य पूरा कीजिए- (1)

- छोटू ने चारों तरफ.............।

(i)नज़र पड़ी (ii) नज़र आई (iii) नज़र दौड़ाई

(7) उदाहरण अनुसार 'उपसर्ग' जोड़कर नये शब्द लिखिए (1)

(अन् +आवश्यक = अनावश्यक)

(i) .... + सफल = असफल

(ii) .... +................... = अपरिचित

(8) शब्द में प्रयुक्त 'प्रत्यय' को चुनकर लिखिए - (1)

(1) स्वतंत्रता ((i) स्व (ii) तंत्र, (iii) ता)

(2) कीमती ((i) की (ii) म, (iii) ई)

(9) मुहावरें का अर्थ चुनकर लिखिए - (1)

13. आँखों में आँसू भरना

1.बहुत दुखी होना, 2. बहुत संतोषी होना, 3. घबरा जाना

(खण्ड - ग)

IV. निम्नलिखित पठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए - (5)

रोज़ाना यही वार्तालाप हुआ करता था छोटू की माँ और छोटू के बीच। उस तरफ़ एक सुरंगनुमा रास्ता था और छोटू के पापा इसी सुरंग से होते हुए काम पर जाया करते थे। आम आदमी केलिए इस रास्ते से जाने की मनाही थी। चंद चुनिदा लोग ही इस सुरंगनूमा रास्ते का इस्तेमाल कर सकते थे और छोटू के पापा इन्ही चुनिंदा लोगों में से एक थे।

(1) रोज़ाना किनके बीच वार्तालाप होती थी?

(i) छोटू और दोस्तों के बीच

(ii) छोटू और उसकी माँ के बीच

(iii) छोटू और उसके पापा के बीच

(iv) छोटू खुद से बाते करता था।

(2) छोटू के पापा किस रास्ते से होते हुए काम पर जाया करते थे?

(i) सीधे रास्ते से (ii) टेड़े रास्ते से

(iii) सुरंगनुमा रास्ते से (iv) लंबे रास्ते से

(3) कौन से लोग उस रास्ते से नहीं जा सकते थे?

(i) आम आदमी (ii) चंद चुनिंदा लोग

(iii)छोटू के पापा (iv) इनमें से कोई नहीं

(4) 'इस्तेमाल' शब्द का अर्थ है -

(i) उपयोगहीन (ii) उपयोग

(iii) खराब माल (iv) बड़ी माला

(5) प्रस्तुत गद्यांश किस पाठ से लिया गया है?

(i) पार नज़र के (ii) अक्षरों का महत्व

(iii) नादान दोस्त (iv) ऐसे-ऐसे

V. निम्नलिखित पठित पद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए - (5)

हम मेहनतवालों ने जब भी,
मिलकर कदम बढ़ाया
सागर ने रस्ता छोड़ा,
परबत ने सीस झुकाया
फ़ौलादी हैं सीने अपने,
फ़ौलादी हैं बाँहें
हम चाहें तो चट्टानों में
पैदा कर दें राहे

(1) मेहनतवालों के आगे किसने रस्ता छोड़ा?

(i) परबत ने (ii) सागर ने

(iii) लोगों ने (iv) खुद ने

(2) परबत ने क्या किया?

(i) सीस झुकाया (ii) सीस उठाया

(iii) सीस काटा (iv) रस्ता छोड़ा

(3) सीने और बाँहे कैसे है?

(i) सोने के (ii) चाँदी के

(iii) फ़ौलादी (iv) कमज़ोर

(4) हम चाहे तो कहाँ राहे पैदा कर सकते हैं?

(i) लहरों में (ii) चट्टानों में

(iii) नदियों में (iv) घरो में

(5) प्रस्तुत पद्यांश किस कविता से लिया गया है?

(i) चाँद से थोड़ी सी गप्पे (ii) वह चिड़िया जो

(iii) साथी हाथ बढ़ाना (iv) इनमें से कोई नहीं

(खण्ड - घ)

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए । (12)

(1) लेखिका बचपन में इतवार की सुबह क्या-क्या काम करती थी?

(2) 'चाँद से थोड़ी सी गप्पे' कविता में लड़की की आयु कितनी है?

(3) अक्षरों की खोज का सिलसिला कब और कैसे शुरु हुआ?

(4) **अंतरीक्ष यान को किसने भेजा था और क्यों?** उसने क्या हरकत की?

(5) **कौन और क्यों कार्निस के सामने पहुँच जाते थे?** गुज़र रहा था?

(6) माँ मोहन के 'ऐसे-ऐसे' कहने पर क्यों घबरा गई?

VII. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्यों में उत्तर लिखिए। (6)

(1) **अयोध्या किस नदी के किनारे पर था?** क्यों ले गये?

(2) कैकेयी ने राजा दशरथ से कौन-से दो वरदान माँगे?

(3) राक्षसी ताड़का के पुत्रों का क्या नाम था?

(4) **भरत का माता कौन था?**

(5) शूर्पणखा कौन थी?

(6) किस राक्षस ने सोने के हिरण का रूप धारण किया?

(खण्ड - ङ)

VIII. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए । (5)

(i) एकता में बल

(ii) मेरा प्रिय अध्यापक

(iii) **स्वतंत्रता दिवस** व की रक्षा।

IX. ओणम के अवसर पर विद्यालय में हुए समारोह को आधार बनाकर अपने मित्र को एक पत्र लिखिए। (5)